

Czym jest język migowy?

Ludzie niesłyszący, z racji niemożności korzystania ze zmysłu słuchu w komunikowaniu się, stworzyli nowy, wizualny, oparty na geście i mimice sposób porozumiewania się: język migowy. Język migowy jest zbiorem znaków manualnych i mimicznych, służących osobom niesłyszącym w porozumiewaniu się.

Język migowy to jednak nie tylko instrument w komunikacji międzyludzkiej niesłyszących, to również narzędzie w poznawaniu świata. Jego charakter stanowi zatem o sposobie postrzegania świata przez osoby niesłyszące. Tak jak wiele znaków języka mówionego powstało na podobieństwo dźwięków naturalnych, tak duża część znaków języka migowego naśladuje w sposób obrazowy kształty rzeczy, które określa (np. krzyż) lub nadaje intuicyjny, zakorzeniony w kulturze, kształt pojęciom, które go same w sobie nie mają (np. kochać). Nie jest język migowy jednolitym systemem, obejmuje on wiele systemów, zróżnicowanych regionalnie i kulturowo. Toteż nawet polski język migowy w zależności od regionu posiada różne znaki i sposoby ich używania. Ze względu na charakter języka migowego, opartego zawsze na geście i mimice, jego użytkownicy różnych narodowości nie mają problemu z porozumieniem, mimo że narodowe języki migowe różnią się zasobem znaków i sposobem ich używania. Język migowy charakteryzuje się brakiem odmian wyrazów przez przypadki, osoby i liczby, zatem zdeterminowany jest przez gramatykę pozycyjną - o sensie wypowiedzi decyduje szyk znaków.

Język migowy czy migany?

Jednolitym systemem jest język migany, czyli zbiór zunifikowanych znaków języka migowego, używanych w oparciu o polski język pisany i zgodnie z jego gramatyką, z niewielkimi adaptacjami tam, gdzie zastosowanie zasad gramatyki języka polskiego jest niemożliwe. Język migowy naśladuje naturę, język migany powstaje na podstawie języka pisanego, jest uzupełnieniem mowy artykułowanej. Język migany stosowany z jednoczesną artykulacją, jest to tak zwany system językowo-migowy, utworzony dla potrzeb komunikowania się osób słyszących z niesłyszącymi. System ten występuje w wersji uproszczonej oraz pełnej. Składa się on z trzech głównych elementów:

- języka mówionego (głośno i wyraźnie)
- języka miganego
- elementów prozodycznych wypowiedzi, mimiki, gestykulacji.

Uproszczony system językowo-migowy wykorzystywany jest w tłumaczeniach symultanicznych i stosuje się w nim końcówki tylko na określenie czasowników w czasie przeszłym. W uproszczonym języku miganym, ponieważ nie zawsze stosuje się tu końcówki, rozróżnia się wyrazy bliskoznaczne na inne sposoby. Na przykład dla odróżnienia rzeczownika od czasownika o tej samej podstawie (koniec, kończyć) rzeczownik miga się szybciej i pojedynczo, czasownik zaś dłużej i dwukrotnie. Ponadto w uproszczonym języku miganym stosuje się tzw. przedznaki, pozwalające na identyfikację znaczenia pochodnego wyrazów, określanych tym samym znakiem miganym, co podstawa. Pełny system językowo-migowy stosuje się w szkolnictwie specjalnym dla dzieci niesłyszących i obowiązują w nim wszystkie końcówki. W języku miganym, w odróżnieniu od języka migowego, stosuje się końcówki za pomocą alfabetu palcowego.

Polski język migany zawiera dwie grupy znaków:

- znaki daktylograficzne - znaki określające poszczególne litery, głoski i liczby,
- znaki ideograficzne - znaki określające pojęcia i rzeczy.

5.02.2009r. Nauka języka migowego- podstawowe zwroty grzecznościowe.



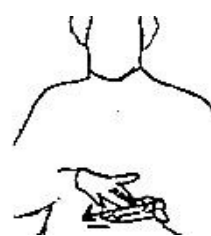
dobry- dobrze



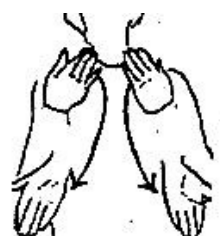
dzień



proszę



przepraszam



dziękuję

**12.02.2009r. Powtórzenie w celu utrwalenia umiejętności z zajęć poprzednich.
Wprowadzenie pierwszych liter alfabetu palcowego. Litery od A do G.**



A



Ą



B



C



Ć



D



E



Ę



F



G

**5.03.2009r. Powtórzenie w celu utrwalenia umiejętności z zajęć poprzednich.
Ćwiczenia posługiwania się alfabetem palcowym. Litery od G do P.**



H



I



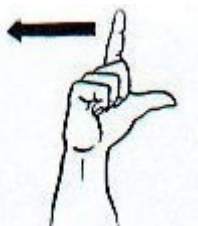
J



K



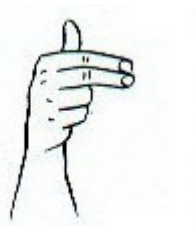
L



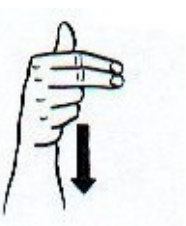
Ł



M



N



Ń



O

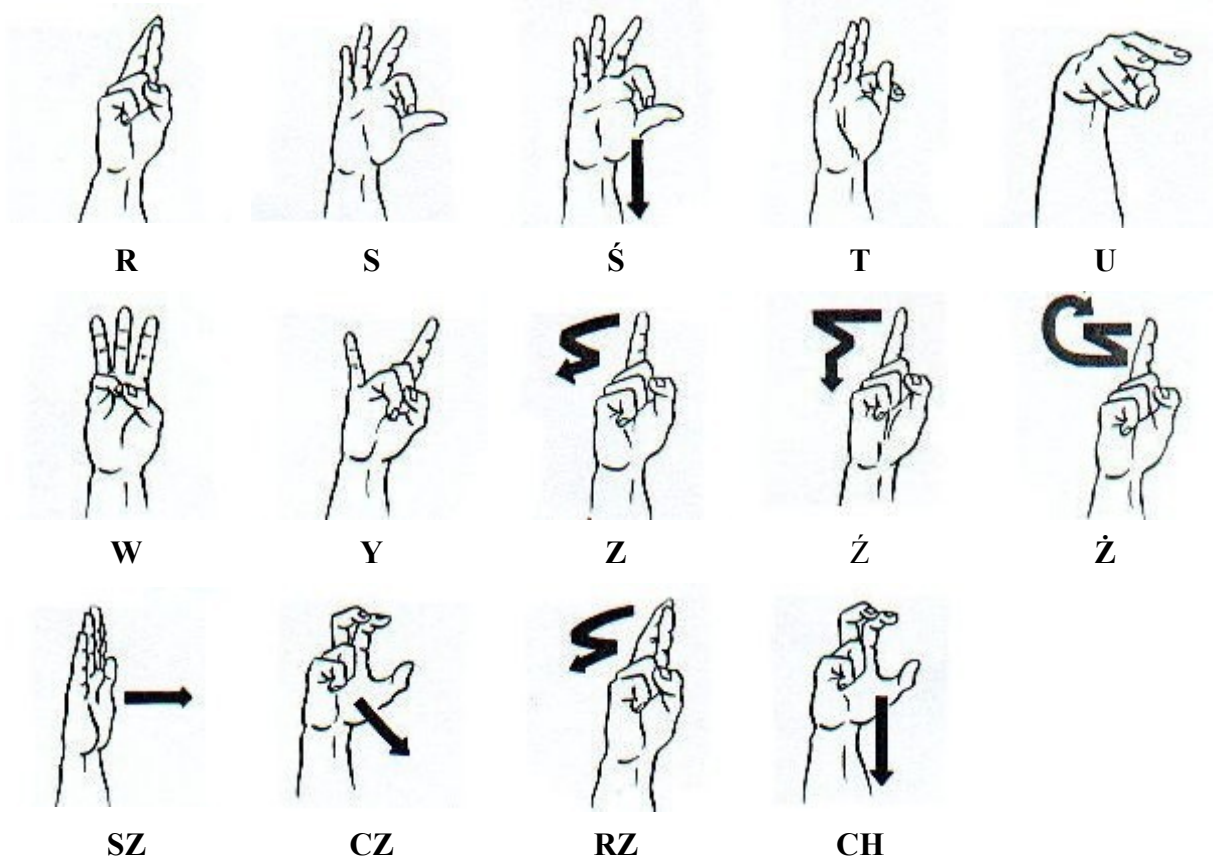


Ó



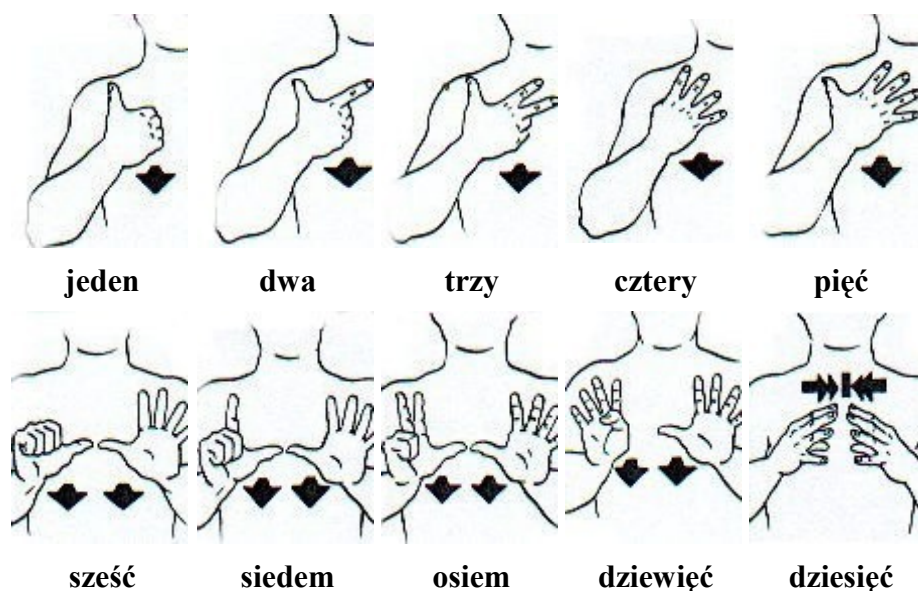
P

**12.03.2009r. Powtórzenie w celu utrwalenia umiejętności z zajęć poprzednich.
Ćwiczenia posługiwania cię alfabetem palcowym. Litery od P do Ż.**

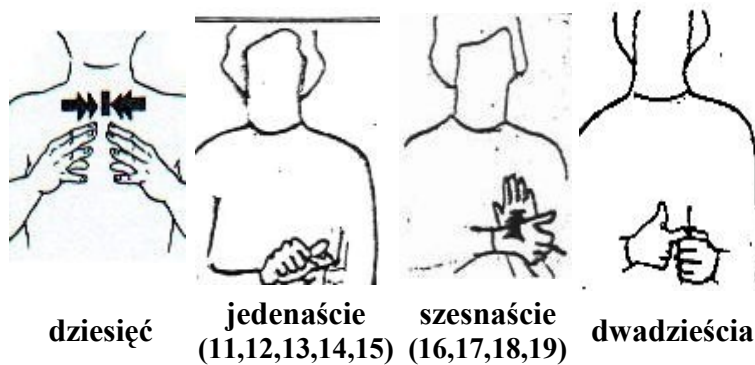


**19.03.2009r. Powtórzenie w celu utrwalenia umiejętności z zajęć poprzednich.
Ćwiczenia w poprawnym używaniu alfabetu palcowego. Litery od A do Ż**

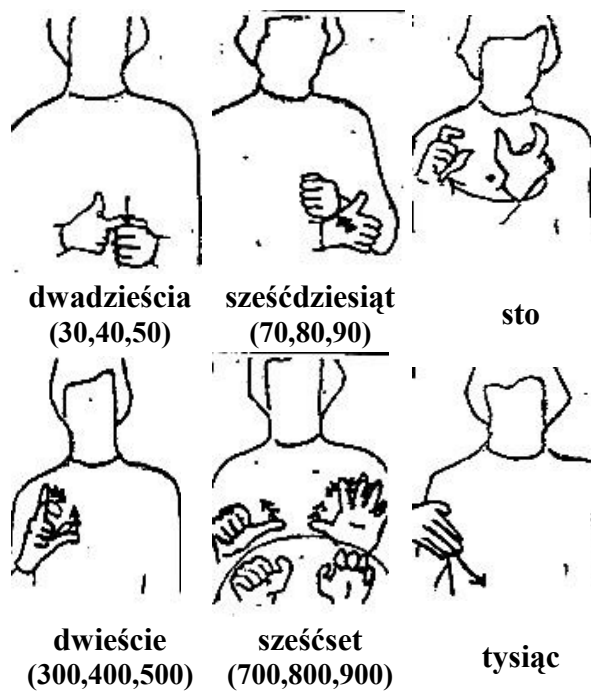
26.03.2009r Wprowadzenie pierwszych liczebników od 1 do 10



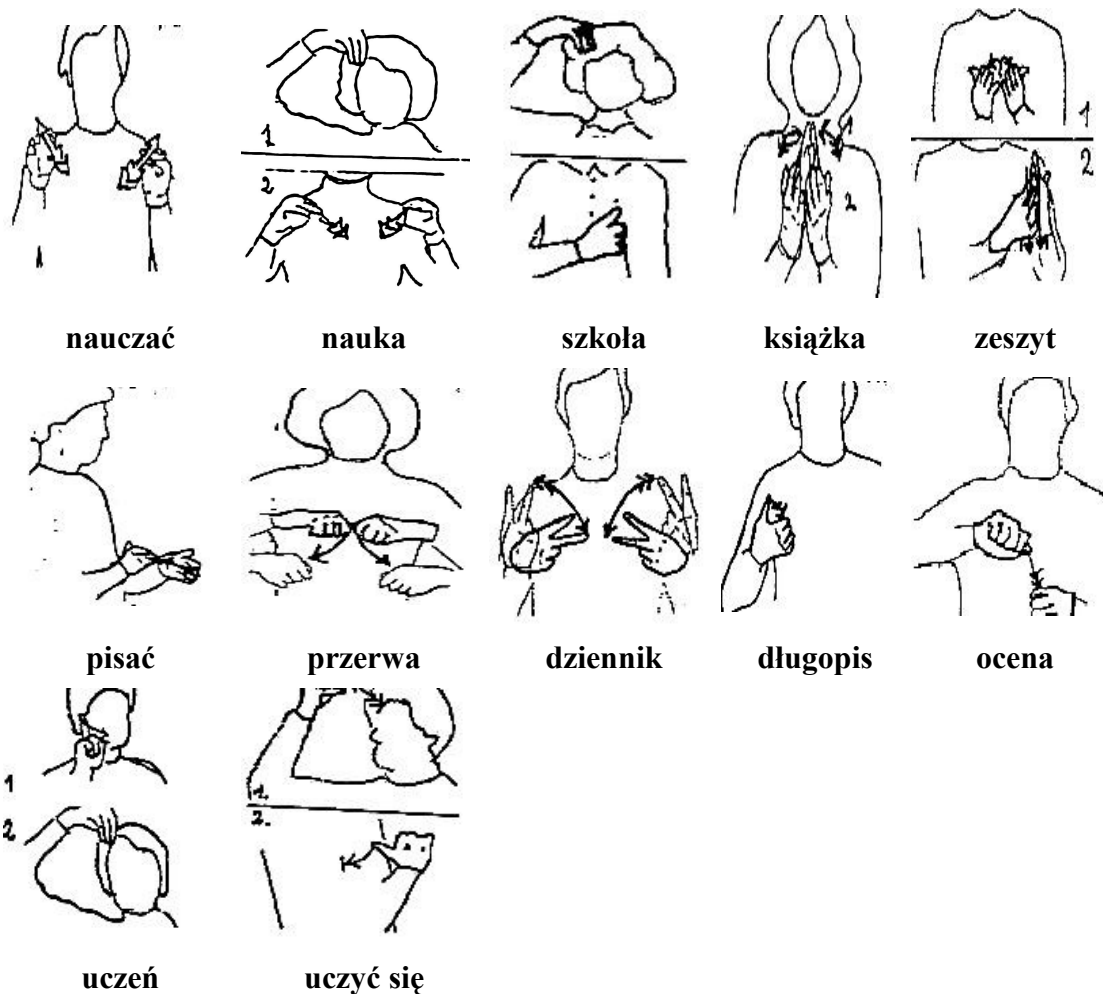
**16.04.2009r. Powtórzenie w celu utrwalenia umiejętności z zajęć poprzednich.
Powtórzenie liter od A do Ż.
Liczebniki od 10 do 20.**



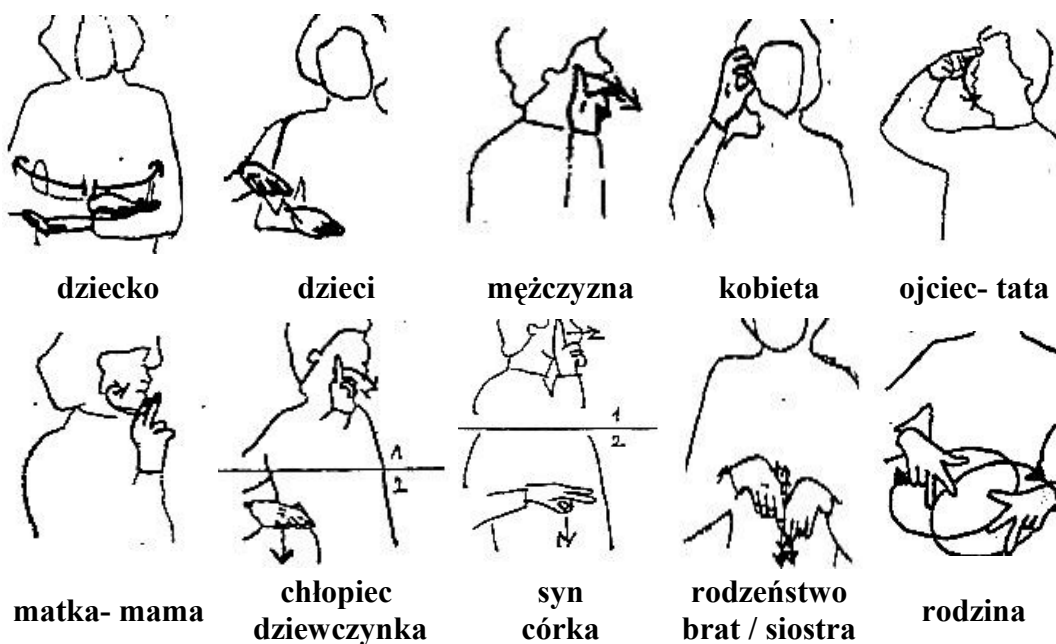
**23.04.2009r. Powtórzenie w celu utrwalenia umiejętności z zajęć poprzednich.
Liczebniki od 20 do 100, 200- 1000**



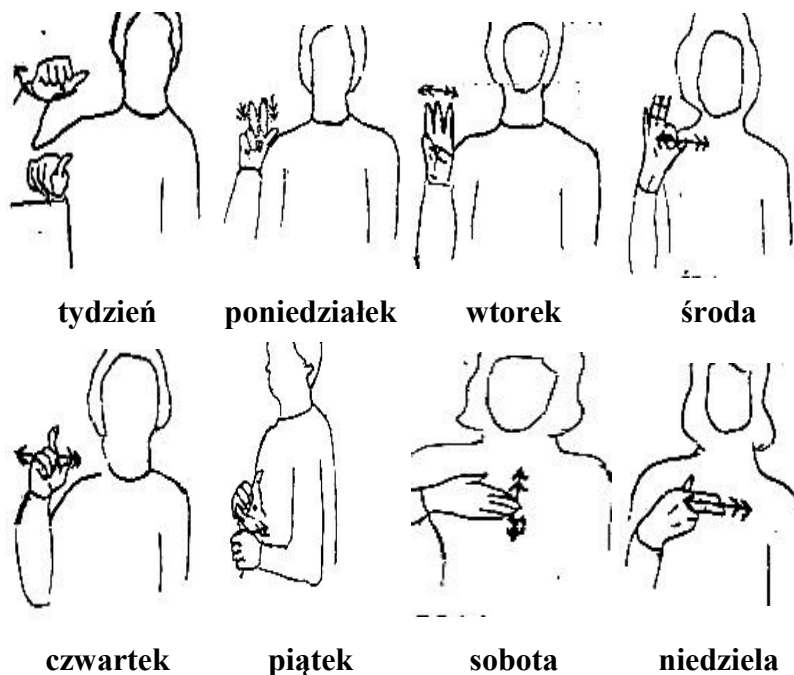
**30.04.2009r. Wprowadzenie pierwszych znaków języka migowego.
Temat: Szkoła.**



**7.05.2009r. Powtórzenie w celu utrwalenia umiejętności z zajęć poprzednich.
Wprowadzenie pierwszych znaków języka migowego.
Temat: Rodzina.**



**14.05.2009r. Powtórzenie w celu utrwalenia umiejętności z zajęć poprzednich.
Wprowadzenie pierwszych znaków języka migowego.
Temat: dni tygodnia.**



**21.05.2009r. Powtórzenie w celu utrwalenia umiejętności z zajęć poprzednich.
Wprowadzenie pierwszych znaków języka migowego.
Temat: nazwy miesięcy.**

